

## Janvāris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Inese Pelnēna

Skolēniem pietrūkst apziņa, ka ikdienā skolā tie reāli veic labus darbus, tie ir jāizceļ, lai pašiem skolēniem ir sajūta – es esmu labs. Audzināšanas stundās aizsākām rakstīt savus labos darbus. Es šos darbus apkopuju un bez skolēnu vārdiem izliku klases telpā visiem redzamā vietā – lai arī citi skolēni starpbrīžos var izlasīt. Mums visiem gribas būt labiem – un ja vēl kāds zina, ka es tāds esmu, tas, manuprāt, ļoti ceļ skolēnu pašapziņu. Tas ir svarīgi. Dižojamies ar labajiem darbiem, bet visi labie darbi ir vienlīdz svarīgi – nevienu neizceļam, jo katrs esam savādāks un tādi ir arī mūsu darbi.

## Februāris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....



### Arnis Kleinbergs

Viens no mūsu semestra mērķiem ir veidot skolēnu attieksmi pret to, ko viņi mācās, veicināt pārliecību, lai nekautrētos paust savu viedokli klasē. Vēstures avotu lasīšana, kopēja analizēšana un pārrunāšana ir viens no veidiem, kā to var sasniegt, turklāt, paralēli skolēni attīsta domāšanas prasmes. Maniem skolēniem tas nav nekas jauns, jo stundās to izmantojam regulāri, taču, salīdzinājumā ar gada sākumu, vairs nav problēmu panākt skolēnu gatavību klasē dalīties ar savām atrastajām atbildēm, viņi ir daudz atsaucīgāki un vēlas izteikties.

## Marts

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Sergejs Baltmanis

Pie manis šodien atnāk devītā klase uz sociālo zīmību stundu un saka, ka vēlas intervēt kādam pasākumam. Viņiem piektdien esot jābrauc uz draudzības vakaru un tur jāstāsta par skolotājiem, ar kuriem viņi savā skolā lepojas. Es un direktors esam vienīgie skolotāji, kurus viņi izvēlējušies. Pēc stundas pastāstīju par savām gaitām sportā un dzīvē. Par to viņi tālāk stāstīs draudzības vakarā. Uz mirkli jutos kā zvaigzne. Dažreiz pēc skolas ir sajūta, ka tavš šķīvis nav pilns un gribētos vairāk. Šodien mans šķīvis bija pilns līdz malām pateicoties devītajai klasei.

# Aprīlis

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....



## Santa Prancāne

Šodien nejausi dzirdēju, kā viens skolēns teica otram,  
ka matemātika patiesībā ir  
vienīgais priekšmets, kur māca  
lietas, kas dzīvē noderēs!

## Maijs

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Linda Beķere

Man ir īpašs gandarījums par pāris skolēniem, kas ir ļoti izauguši. Tos arī skaļi uzslavēju un viņi priecīgi skraidīja pa skolu! Viens puisis 12. klasē, kuram pagājušajā gadā labi ja 4 varēja ielikt un kurš apzināti visu darīja pēc minimālās programmas, šogad cenšas, dara, un rezultāts ir stabils 6, gandrīz jau 7! Tāpat ir ar vienu meiteni 9. klasē un vēl dažiem, kas īpaši izauguši! Ļoti daudz šodien mīļu paldies dzirdēts! Lepojos un priecājos! Jūtos ļoti labi un esmu gandarīta būt tur, kur esmu!

## Jūnijs

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....



### Edīte Millere

Astotā klase man sagādāja daudz emociju! Mani mazie **bosiki!** Viņi bija izstrādājuši projektu angļu valodā par **Šekspīru** un **Romeo un Džuljetu** – mācījušies, lasījuši, meklējuši, līmējuši un griezuši! Prezētēja un klausījās. Man pat citu priekšmetu skolotāji nāca klāt un stāstīja, ka viņi visu nedēļu bija strādājuši ar plakātiem un grupu darbu, kamēr nebiju skolā. Bija arī jauktās grupas ar zēniem un meitenēm, kas ir liels sasniegums šajā klasē. Nu tiešām - es staroju! Es kaut ko tomēr daru pareizi. Mani novērtē. Un es esmu pareizajā vietā!

# Jūlijs

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



## Viesturs Ēglītis

Ir ļoti grūti paspēt visu, izdarīt visu, bet tad, kad izeju starpbrīdī un saņemu 60 reizes **Zdrastji** no skolēniem, kurus nemācu, ir sajūta - lai arī cik grūti, bet es kaut ko daru pareizi! Un to novērtē tieši tie, kuru dēļ es tā cenšos! Un tas ir pats svarīgākais.

## Augusts

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Anna Gabriša

Es esmu gada skolotāja Teteles pamatskolā! Nedēļas laikā skolēni piedalījās aptaujā par saprotošāko, jautrāko, stingrāko un mīļāko gada skolotāju! Un es saņēmu visvairāk balsu! Viss kā īstos konkursos – ar žūriju, aploksnēm, ieturētām pauzēm. Tādas ovācijas un kāju sišana pret zemi! Super!



## Septembris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....

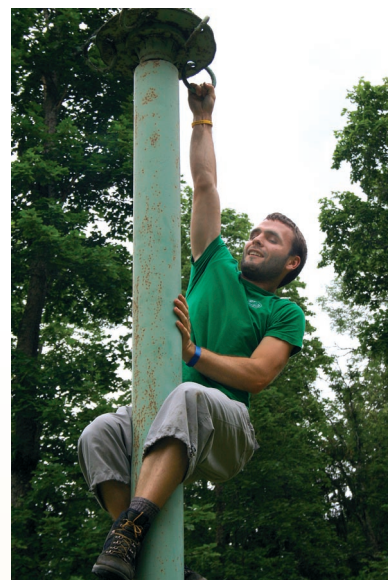


### Mārtiņš Bērziņš

Biznesa ekonomikas pamatu stundu izmantojam, lai skolēni izpētītu studiju kredītu piedāvājumus. Vienpadsmitās klases skolēni stundā sagatavoja informāciju par diviem studiju un studējošā kredīta piedāvājumiem, sastādot atmaksas grafiku, noskaidrojot nepieciešamās lietas, lai saņemtu kredītu, un citus svarīgus jautājumus. Informācijas sagatavošana ir viens no posmiem lēmumu pieņemšanas procesā, un šīs iemaņas no stundas noderēs arī citās situācijās. Šādi praktiski uzdevumi palīdz sasniegt mērķi – lēmumu pieņemšanā un atbildības uzņemšanās.

## Oktobris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Juris Zakrevskis

Vērojot jauniešu izaugsmi un palielināto interesi par dalību manis izveidotajā alpīnisma pulciņā, radās vēlme un nepieciešamība paplašināt pulciņa darbību un nodrošināt tā pēctecību. Jaunieši ļoti īsā laikā nodibināja mācību firmu un veiksmīgi piedalījās **Junior Achievement – Young Enterprise** Latvijas skolēnu mācību firmu skatē. Veiksmīgi izdevās sadarbība ar jauniešiem gan biznesa plāna veidošanā, gan skates sagatavošanas darbos. Sākot no jaunā mācību semestra jaunieši savas dibinātās mācību firmas ietvaros sāks vadīt alpīnisma pulciņu Olaines 1. vidusskolas skolēniem. Tas pierāda, ka jaunieši strādā daudz efektīvāk un atbildīgāk, ja darbs ir pašiem interesants un viņi tajā redz savus mērķus un sasniedzamos rezultātus.

## Novembris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....



### Liene Jurgelāne

Tikko pavadīju pa durvīm savu bijušo skolnieci, kas bija atnākusi ciemos. Runājām par mākslu, mūziku un dzīvi. Ir tik fantastiski redzēt, ka būs šai pasaulei domājoši, talantīgi un brīnišķīgi jaunieši. Un saņēmu skaistāko skolotājas komplimentu, ka mana ienākšana skolā esot bijusi tāda, it kā kāds sasmakušā telpā būtu atvēris logu un ielaidis svaigu gaisu. Skaisti! Un ir skaista apziņa, ka vismaz vienu cilvēku esi iedvesmojis lieliem darbiem. Misija patiešām ir fantastisks notikums manā dzīvē.

## Decembris

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....



### Inga Deigele

Mums skolā uz Ziemassvētkiem ir pieņemšana tiem skolēniem, kuriem vidējā atzīme ir vismaz 8,25 un kuriem nevienā priekšmetā nav zemāk par 7. Tad arī izsaka pateicību vecākiem un pasniedz atzinības rakstus pašiem skolēniem. Katram skolēnam ir iespēja uzaicināt vienu skolotāju sev līdzī uz šo pieņemšanu. Mani uzaicināja 5.a klases skolēns. Tad nu es sagatavoju dāvanīgu. Bija ļoti patīkami, jo viņš visu laiku mani uzmanīja – vai es fotogrāfēšos, kur man stāvēt, lai būtu blakus viņam.